


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ветеринарно-санитарной практики (Ветеринарно-  
санитарная экспертиза)»**

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

**Махачкала, 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19 сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза », с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Д.Г. Катаева кандидат ветеринарных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, протокол № 7 от 20 марта 2025г.

Зав. кафедрой



А. М. Атаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины, протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.

Председатель

методической

комиссии

Н.Г. Исаева



## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	38
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	42
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	44
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	45
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46
Приложения .....	47

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики - производственная

Тип практики – ветеринарно-санитарная

### **Способ проведения**

По способу проведения – выездная

### **Формы проведения практики**

Форма проведения производственной практики – дискретно.

Место проведения производственной практики – Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 города Махачкала.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, проверяет отчет обучающегося.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

### **Задачи ветеринарно-санитарной практики:**

1. Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
2. Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.

3. Обратить внимание на вопросы охраны труда, санитарии и гигиены.
4. Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.
5. Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.
6. Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.
7. Укрепить физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной ответственности, трудолюбие.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- УК-1-** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2-** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-5-** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6-** способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7-** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-10-** способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-1-** способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- ПК-2** – способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований;
- ПК-6-** способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем;

**ПК-7-** способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

**ПК-8-** способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными;

**ПК-9-** способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры;

**ПК-10-** способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

Студент должен

**знать:**

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;

**уметь:**

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- заполнять ветеринарную документацию;

**владеть:**

- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

### **3.Место ветеринарно-санитарной практики в структуре образовательной программы**

Ветеринарно-санитарная практика Б2.В. 01(П) входит в Блок 2 и является частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Ветеринарно-санитарная практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

#### 4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц ,6 недель и 324 академических часа.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	3/6
Всего, час./з.е.	324/9
Всего недель	6
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс	4
Всего, час./з.е.	324/9
Всего недель	6

#### 5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственной практики</b>	<b>Труд-ть в часах (з.е.)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Подготовительный	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)	6	Оформленный договор
2	Основной	Изучить устройство, оборудование, назначение, штат лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке. Описать наличие смотровых залов, лабораторных комнат. Ознакомиться с порядком проведения экспертизы продуктов, поступающих на рынок. Изучить документы, необходимые при поступлении продуктов (иметь копии). Освоить методы проведения	300	Заполнение дневника  черновик отчёта

		исследования мяса, молока, рыбы и рыбных продуктов, меда, яиц, растительных продуктов. Практически овладеть методами отбора проб и подготовки проб к анализам. Изучить вопросы санитарии и гигиены на продовольственном рынке. Освоить надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.		
3	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	18	Отчёт, дневник
итого			324(9)	

### **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет.**

Прохождение ветеринарно-санитарной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить ветеринарно-санитарную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

-наименование лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.

-краткая история возникновения и развития лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы

- краткая характеристика лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 г. Махачкалы (ее основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов).

-виды услуг и работ, их краткая характеристика

-структура системы управления

- персонал (численность по категориям работников),

-основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1.Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2.Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Семестр (курс)</b>	<b>Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции</b>
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>ИД-1</b> - правила поиска информации;	
<b>1(1)</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>1(1)</b>	История
<b>1(1)</b>	Введение в информационные технологии и программирование
<b>1(1)</b>	Физико-химические методы исследования
<b>1,2 (1,2)</b>	Химия
<b>2(2)</b>	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
<b>3(2)</b>	Философия
<b>3(3)</b>	Химия пищи
<b>3,4(1,2)</b>	Цитология, гистология и эмбриология
<b>3,4(2,3)</b>	Микробиология
<b>3,4(2,3)</b>	Биологическая химия
<b>5(3)</b>	Вирусология
<b>5,6(4)</b>	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>6,7(3,4)</b>	Ветеринарная фармакология. Токсикология
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	
<b>1(1)</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>1(1)</b>	История
<b>1(1)</b>	Введение в информационные технологии и программирование
<b>1(1)</b>	Физико-химические методы исследования
<b>1,2 (1,2)</b>	Химия
<b>2(2)</b>	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
<b>3(2)</b>	Философия
<b>3(3)</b>	Химия пищи
<b>3,4(1,2)</b>	Цитология, гистология и эмбриология

3,4(2,3)	Микробиология
3,4(2,3)	Биологическая химия
5(3)	Вирусология
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - навыками системного подхода для решения поставленных задач;	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	История
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2 (1,2)	Химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
3(2)	Философия
3(3)	Химия пищи
3,4(1,2)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3,4(2,3)	Биологическая химия
5(3)	Вирусология
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
6,7(3,4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-2</b> -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИД -1</b> - принципы формирования задач в рамках поставленной цели	
4(5)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД -2</b> - выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели	
4(5)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием

<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД -3</b> - навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>4(5)</b>	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИД-1</b> - межкультурное разнообразие общества	
<b>1(1)</b>	История
<b>3(2)</b>	Философия
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>1(1)</b>	История
<b>3(2)</b>	Философия
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>1(1)</b>	История
<b>3(2)</b>	Философия
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИД-1</b> - тайм-менеджмент и принципы самообразования	
<b>3(2)</b>	Философия
<b>2 (2)</b>	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
<b>5,6(4)</b>	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>

8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;	
3(2)	Философия
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
3(2)	Философия
2 (2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),
5,6(4)	Технологическая практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
<b>ИД-1</b> - условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
1(1)	Физическая культура и спорт
2,3,4,5,6(2,3,4)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - поддерживать должный уровень	
1(1)	Физическая культура и спорт
2,3,4,5,6(2,3,4)	Элективные курсы по физической культуре и спорту
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - навыками поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1(1)	Физическая культура и спорт
2,3,4,5,6(2,3,4)	Элективные курсы по физической культуре и спорту

<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-10</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИД-1</b> - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
<b>1(1)</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
<b>1(1)</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
<b>1(1)</b>	Введение в профессиональную деятельность
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-1</b> - Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	
<b>ИД-1</b> - анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	
<b>4(2)</b>	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
<b>4(2)</b>	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
<b>4(3)</b>	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология)

	животных)
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	
4(2)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4(2)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
4(3)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований	
4(2)	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
4(2)	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
4(3)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)
6,7(4,5)	Внутренние незаразные болезни
6(4)	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8(5)	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных

	болезнях животных
<b>8(5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ПК-2</b> - Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p><b>ИД-1</b> - порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных</p>	
<b>5,6,7(4,5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ИД-2</b> - определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных</p>	
<b>5,6,7(4,5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ИД-3</b> - методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	
<b>5,6,7(4,5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ПК-6</b> - Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем</p> <p><b>ИД-1</b> - знает: правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов</p>	
<b>5 (3)</b>	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>ИД-2</b> - умеет: оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных документов	
<b>5 (3)</b>	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - владеет: навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем	
<b>5 (3)</b>	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-7</b> - Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;	
<b>ИД-1</b> - знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;	
<b>4(2)</b>	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
<b>4(3)</b>	Общепрофессиональная практика (Микробиология)
<b>6 (4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - умеет: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	
<b>4(2)</b>	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
<b>4(3)</b>	Общепрофессиональная практика (Микробиология)
<b>6 (4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>

	<b>санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - владеет: навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
<b>4(2)</b>	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции
<b>4(3)</b>	Общепрофессиональная практика (Микробиология)
<b>6 (4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-8</b> - Способен организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	
<b>ИД-1</b> - знает: порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
<b>4(2)</b>	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>6,7(4,5)</b>	Инфекционные болезни
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - умеет: оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	
<b>4(2)</b>	Биологическая безопасность продуктов

	сельскохозяйственного происхождения
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>6,7(4,5)</b>	Инфекционные болезни
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	
<b>4(2)</b>	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>6,7(4,5)</b>	Инфекционные болезни
<b>7(5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-9</b> - Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры;	
<b>ИД-1</b> - знает: требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - умеет: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - владеет: навыками отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований; проведения	

лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-10-</b> Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	
<b>ИД-1</b> - знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-2</b> - умеет: Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ИД-3</b> - владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их	

доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	
<b>6(4)</b>	<b>Ветеринарно-санитарная практика (ветеринарно-санитарная экспертиза)</b>
<b>8 (5)</b>	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
<b>8 (5)</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов
<b>8 (5)</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

( )\*для заочной формы обучения

## 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допроговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>УК-1</b>				
<b>Знания :</b>	Не знает правила поиска информации	Знает правила поиска информации с существенными ошибками	Знает правила поиска информации с несущественными ошибками	Знает правила поиска информации на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с существенными затруднениями.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с несущественными ошибками	Умеет достаточно хорошо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач на низком уровне.	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач в полном объеме.
<b>УК-2</b>				
<b>Знания :</b>	Не знает принципы формирования задач в рамках	Знает принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Знает принципы формирования задач в рамках поставленной	Знает принципы формирования задач в рамках поставленной

	поставленной цели	с существенными ошибками	цели с несущественными ошибками	цели на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели с существенными затруднениями.	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели с некоторыми затруднениями.	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели достаточно хорошо
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на низком уровне.	Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме.
<b>УК-5</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает межкультурное разнообразие общества	Знает межкультурное разнообразие общества с существенными ошибками.	Знает межкультурное разнообразие общества с несущественными ошибками.	Знает межкультурное разнообразие общества на высоком уровне.
<b>Умения:</b>	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с существенными затруднениями.	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в	Владеет навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-	Владеет навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в	Владеет навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах на низком уровне.	социально-историческом, этическом и философском контекстах в достаточном объеме	социально-историческом, этическом и философском контекстах в полном объеме
<b>УК-6</b>				
<b>Знания :</b>	Не знает тайм-менеджмент и принципы самообразования	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования с существенными ошибками.	Знает тайм-менеджмент и принципы самообразования с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне тайм-менеджмент и принципы самообразования.
<b>Умения :</b>	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с существенными затруднениями.	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
<b>Навыки :</b>	Не владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на низком уровне.	Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с некоторыми затруднениями.	Владеет в полном объеме навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-7</b>				
<b>Знания :</b>	Не знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с существенными ошибками.	Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с несущественными ошибками.	Знает условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>Умения :</b>	Не умеет поддерживать должный уровень	Умеет поддерживать должный уровень с существенными затруднениями.	Умеет поддерживать должный уровень с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо поддерживать должный уровень
<b>Навыки :</b>	Не владеет навыками	Владеет навыками поддержки	Владеет навыками поддержки	Владеет навыками

	поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональн й деятельности на низком уровне.	должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональн й деятельности в достаточном объеме.	поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональн й деятельности в полном объеме.
<b>УК-10</b>				
<b>Знани я:</b>	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с существенными ошибками.	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с несущественными ошибками.	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на высоком уровне
<b>Умени я</b>	Не умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с существенными затруднениями	Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>Навык и</b>	Не способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Способен работать с законодательным и и другими нормативными правовыми актами на низком уровне.	Способен работать с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в достаточном объеме.	Способен работать с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в полном объеме
<b>ПК-1</b>				
<b>Знани я:</b>	Не знает анатомо- физиологические основы функционирования организма, методики клинικο- иммунобиологичес кого исследования; способы взятия биологического материала и его	Знает анатомо- физиологические основы функционировани я организма, методики клинικο- иммунобиологиче ского исследования; способы взятия	Знает анатомо- физиологические основы функционировани я организма, методики клинικο- иммунобиологиче ского исследования; способы взятия	Знает на высоком уровне анатомо- физиологические основы функционировани я организма, методики клинικο- иммунобиологиче ского исследования;

	исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции с существенными ошибками.	биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции с несущественными ошибками.	способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
<b>Умения</b>	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей с существенными затруднениями	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
<b>Навыки</b>	Не владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйствен ных животных разных видов;	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйствен ных животных разных видов;	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйстве нных животных разных видов; техническими	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйстве нных животных разных видов;

	техническими приёмами микробиологических исследований	техническими приёмами микробиологических исследований на низком уровне.	приёмами микробиологических исследований в достаточном объеме.	техническими приёмами микробиологических исследований в полном объеме
<b>ПК-2</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных с существенными ошибками.	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных с несущественными ошибками.	Знает на высоком уровне порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных
<b>Умения:</b>	Не умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных	Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных с существенными затруднениями	Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных с некоторыми затруднениями.	Умеет достаточно хорошо определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных
<b>Навык</b>	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет

<b>и</b>	методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований на низком уровне.	методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований в достаточном объеме.	методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований в полном объеме
<b>ПК-6</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов	Знает правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов с существенными ошибками.	Знает правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов с несущественными ошибками.	Знает правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Не умеет оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с	Умеет оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием	Умеет оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием	Умеет оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием

	использованием современных ветеринарных информационных документов	современных ветеринарных информационных документов с существенными затруднениями	современных ветеринарных информационных документов с некоторыми затруднениями.	современных ветеринарных информационных документов достаточно хорошо
<b>Навык и</b>	Не владеет навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем	Владеет навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем на низком уровне.	Владеет навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем в достаточном объеме.	Владеет навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем в полном объеме
<b>ПК-7</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности

		пищевой продукции с существенными ошибками	пищевой продукции с несущественными ошибками	пищевой продукции на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции с существенными затруднениями.	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции с несущественными ошибками	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции достаточно хорошо
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований на низком уровне.	Владеет навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований в полном объеме.

ПК-8				
<b>Знания:</b>	Не знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с существенными ошибками	Знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с несущественными ошибками	Знает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль	Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль	Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль	Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль

	соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с существенными затруднениями.	соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы с несущественными ошибками	соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы достаточно хорошо
<b>Навык и</b>	Не владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными на низком уровне	Владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными в полном объеме.
<b>ПК-9</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в	Знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в соответствии с	Знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в соответствии с	Знает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в соответствии с

	соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции	законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции с существенными ошибками	законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции с несущественными ошибками	законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры с существенными затруднениями.	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры с несущественными ошибками	Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры достаточно хорошо
<b>Навыки</b>	Не владеет навыками отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований; проведения	Владеет на навыками отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований;	Владеет навыками отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований; проведения	Владеет навыками отбора проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований;

	лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности	проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности низком уровне.	лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности с некоторыми затруднениями.	проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности в полном объеме.
<b>ПК-10</b>				
<b>Знания:</b>	Не знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции с существенными ошибками	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции с несущественными ошибками	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Не умеет производить ветеринарно-	Умеет производить ветеринарно-	Умеет производить ветеринарно-	Умеет достаточно хорошо производить

<p>санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в</p>	<p>санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством</p>	<p>санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством</p>	<p>ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в</p>
--	---	---	--

	сфере безопасности пищевой продукции	м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с существенными затруднениями.	м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с несущественными ошибками	соответствии с законодательство м Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
<b>Навык и</b>	Не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными на низком уровне.	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными с некоторыми затруднениями.	Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными в полном объеме.

### Показатели оценивания компетенций

<b>Оценка «неудовлетворительно» или</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или</b>
---	--	---------------------------------------	--

<b>отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессионально</p>

			й задачи
--	--	--	----------

### Шкала оценивания компетенций

<b>Оценка «неудовлетворитель- но» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворитель- но» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональ- ных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее

			50% общепрофессиональ ных компетенций
--	--	--	---

### **Критерии оценивания прохождения студентами ветеринарно-санитарной практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
повышенный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень индивидуальных заданий**

- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши без ветеринарных сопроводительных документов;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши сибирязвенного животного;

- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши туберкулезного животного;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок туши бруцеллезного животного;
- организация работы ветеринарного врача лаборатории ВСЭ рынка при поступлении на рынок трихинеллезной свинины.
- провести анализ мясной туши на наличие личинок бычьего цепня;
- провести исследование печени на наличие фасциол, дикроцелий и абсцессов;
- провести исследование головы крупного рогатого скота для выявления патологических изменений;
- провести исследования полутуши говядины, для выявления вынужденного убоя;
- провести анализ молока на выявление фальсификации водой;
- провести анализ молока для выявления снятия сливок;
- провести анализ меда на предмет выявления фальсификации;
- провести анализ рыбы на свежесть;
- провести исследование рыбы на наличие личинок паразитов.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по ветеринарно-санитарной практике является **зачет с оценкой**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по ветеринарно-санитарной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по ветеринарно-санитарной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть иллюстрирован схемами, диаграммами, таблицами и пронумерован. Желательно, чтобы все разделы отчета были иллюстрированы фотоснимками, отражающими производственные моменты деятельности практиканта.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и

студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики:**

1. Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Требования технических регламентов при доставке продукции животноводства и растениеводства на продовольственные рынки.
3. Основные требования к помещениям государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Основные требования к оборудованию государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Основные требования к оснащению государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы реактивами.
6. Санитарные правила для продовольственных рынков.
7. Санитарные требования к смотровому залу, предназначенному для осмотра мяса и субпродуктов.
8. Порядок приемки мяса и субпродуктов для ветеринарного осмотра.
9. Порядок осмотра мяса и субпродуктов.
10. Порядок клеймения мяса и субпродуктов.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на территории Рынка.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые в торговых помещениях.
13. Порядок отбора проб продукции животноводства на продовольственных рынках.
14. Основные методы исследования растениеводческой продукции на продовольственных рынках.
15. Основные методы исследования мяса на продовольственных рынках.
16. Основные методы исследования меда на продовольственных рынках.
17. Основные методы исследования яиц на продовольственных рынках.
18. Основные методы исследования растительных и животных жиров на продовольственных рынках.
19. Основные методы исследования рыбы на продовольственных рынках.
20. Порядок оформления журналов.

**8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет»,  
необходимых для проведения практики  
а) Основная литература:**

- 1.**Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб: Изд-во "Лань", 2010. - 480с.
- 2.**Пронин, В.В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум. В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — СПб: Лань, 2012. — 240 с.
- 3.**Урбан, В.Г.** Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. — СПб: Лань, 2010. — 384 с
4. **Сон, К.Н.** Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: учебное пособие. Рек. по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Москва: ИНФРА -М, 2014. - 208с.
- 5.**Смирнов, А. В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть: учебное пособие. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 112с.

**б) Дополнительная литература:**

1. **Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - 2-е изд., стер. - СПб: Изд-во "Лань", 2008. - 448с.
2. **Боровков, М. Ф.** Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии / В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. - СПб: Изд-во "Лань", 2007. - 448с.
3. **Авдеева, Е. В.** Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов: лабораторный практикум: учебное пособие. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 192с.
4. **А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др.** Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник, допущ. Федеральным агенством по образ.

по направ. "Ветсанэкспертиза", под ред. А. А. Кунакова. - Москва: "Колос", 2007. - 400с.

5. **Мишанин, Ю.Ф.** Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. — СПб: Лань, 2012. — 560 с.

6. **Экспертиза рыбы, рыбных продуктов и нерыбных объектов водного промысла.** Качество и безопасность.: учебно-справочное пособие для вузов/ В. М. Позняковский О. А. Рязанова, Т. К. Каленик и др.; под ред. В. М. Поздняковского. - Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2005. - 311с.

7. **Атаев, А.М.** Ихтиопатология: учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - СПб. : "Лань", 2015. - 352с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. **Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках:** учебное пособие, реком. УМО по образ. в обл. технологии сырья и продуктов животного происхождения / Сост. И. Г. Серегин и др. - СПб: ГИОРД, 2005. - 472с.

9. **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения:** лабораторный практикум: учебное пособие. Допущ. УМО по образованию в обл. зоотехнии и ветеринарии по направлению "Ветеринария" / И.А. Лыкасова, В.А Крыгин, И.В. Безина и др. - 2-е изд., перераб. - СПб: Изд-во "Лань", 2015. - 304с.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»:**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

7.– Аграрная российская информационная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aris.ru>, свободный.

8. Россельхознадзор. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>, свободный.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени

### **9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
----------------------	--------------------------------------

Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Лабораторные столы, микроскопы, рН-метр, рефрактометр, овоскоп, центрифуги, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, термостат, компрессоры, химические реактивы, лабораторная посуда, электрические плитки, ножницы, пинцеты, бактериологические петли, штативы, весы с разновесами, холодильник, титровальница, дистиллятор, гомогенизаторы, ноутбук, принтер.

Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**  
**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на ветеринарно-санитарную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а)  
задание по ветеринарно-санитарной практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении ветеринарно-санитарной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
Ветеринарно-санитарную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Ветеринарно-санитарной практики**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	(код и наименование)	
			Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также  
фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики  
от профильной организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Университета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Ветеринарно-санитарной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)				
№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип

практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... /  
профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический  
адрес)*

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

**Планируемые результаты практики:**

*знать:*

*уметь:*

*владеть:*

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной  
организации*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

*(подпись обучающегося)*